



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 170/2022)

### Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

### Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

### Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

### Importo totale richiesto per il progetto

208.718,56 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

"CAMILLO GOLGI"

### Codice meccanografico

BSIS029005

### Città

BRESCIA

### Provincia

BRESCIA

## Legale Rappresentante

### Nome

DANIELA

### Cognome

GORGAINI

### Codice fiscale

GRGDNL72R56C118U

### Email

dirigente@istitutogolgibrescia.edu.it

### Telefono

0302422445

## Referente del progetto

### Nome

Claudia

### Cognome

Romanelli

**Email**  
claudiaromanelli@istitutogolgbrescia.edu.it

**Telefono**  
0302422445

## Informazioni progetto

### Codice CUP

H84D22003790006

### Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-11663

#### Titolo progetto

ENJOY YOUR GOLGI

#### Descrizione progetto

Il progetto ENJOY YOUR GOLGI propone un'idea di scuola come ambiente motivante all'apprendimento, intreccio di esperienze e di relazioni, luogo di socializzazione e di crescita. Soprattutto dopo la pandemia, infatti, si rileva la necessità degli studenti di ricostruire legami, con i pari e con le diverse figure professionali che sono presenti nella scuola. L'obiettivo è che la scuola venga perciò vissuta come luogo di aggregazione e di promozione del benessere, individuale e collettivo. In quest'ottica è stato scelto il titolo del progetto ENJOY YOUR GOLGI, per evidenziare la volontà di coinvolgere attivamente e in modo creativo gli studenti, ravvivando la motivazione e la passione per l'apprendimento. Inoltre, nella prospettiva di promuovere una scuola accogliente e inclusiva, il progetto prevede la disponibilità di spazi, tempi (al di fuori dei consueti orari scolastici), risorse e strumenti. Il progetto si articola in cinque ambiti di attività: didattico, ludico, sportivo, artistico e professionale. Le attività e i laboratori proposti nei cinque ambiti mirano a stimolare la socializzazione, la creatività degli studenti e il senso di appartenenza; a sviluppare le competenze di base e trasversali, relazionali, comunicative ed emotive (life skills) e le abilità manuali; a conoscere e consolidare il legame con il territorio e la scuola. Nella realizzazione dei laboratori e delle attività, saranno coinvolti gli Enti del territorio, associazioni, servizi socio-sanitari e cooperative attive sul territorio. Saranno altresì previsti percorsi che prevedono il coinvolgimento delle famiglie.

#### Data inizio progetto prevista

05/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

#### Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

#### Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

#### Partner

Si

#### Numero di partner

1

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Fondazione Poliambulanza	02663120984	98120050178	partner di progetto

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	546,00 €	125	Compilato	68.250,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.176,00 €	31	Compilato	36.456,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	884,80 €	7	Compilato	6.193,60 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		4.851,00 €	18	Compilato	87.318,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	10.500,96 €	1	Completato	10.500,96 €

#### Totale richiesto per l'intervento

208.718,56 €

## Descrizione delle attività previste

**Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.**

La mappatura dei rischi ha previsto, come primo step, l'analisi delle osservazioni svolte nel PTOF, da cui si evidenzia quanto segue: - il bacino d'utenza si estende all'intera provincia e ha un background socioeconomico variegato, configurandosi su livelli medi per il percorso tecnico - professionale e medio bassi per il percorso di qualifica triennale; - la popolazione scolastica conta circa un migliaio di studenti di cui il 12% è rappresentato da studenti disabili, bes e dsa mentre il 22% da alunni stranieri, dato al di sopra della media nazionale ma in linea con i valori regionali. Si è proceduto quindi alla rilevazione statistica dei dati sulla dispersione scolastica dell'istituto svolta negli anni 2020/21 e 2021/22, in ordine ai tre indirizzi presenti: tecnico (grafico, turistico e chimico) e professionale (Iefp ed e-commerce) Dal documento si rileva quanto segue: - un'incidenza di dispersione leggermente maggiore tra le femmine rispetto ai maschi. - un'incidenza maggiore di dispersione nei corsi professionali nell'anno 2020/2021, mentre risulta maggiore nei corsi tecnici nell'anno 2021/2022. - una percentuale maggiore di incidenza nelle classi del biennio per entrambi i corsi. Infine, come ultimo step, si è somministrato un questionario rivolto agli studenti per la rilevazione degli aspetti di maggior criticità che ha indagato i seguenti ambiti: le motivazioni della scelta della scuola, il ruolo degli open day, il clima relazionale tra i pari e con i docenti, la consapevolezza della scelta del proprio percorso scolastico e la determinazione nel portarla a termine nonché la fiducia e la capacità di credere in se stessi.

#### Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i

- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Associazioni sportive, artistiche, ludico ricreative. Cooperative.

**Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:**

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

**Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.**

Le proposte progettuali di intervento sono state elaborate coinvolgendo enti e servizi presenti sul territorio, attraverso modalità che hanno tenuto conto delle collaborazioni già attive con la scuola; della presenza sul territorio, in particolare nel contesto del quartiere in cui è inserita la scuola e in relazione al bacino d'utenza; delle competenze professionali riconosciute e coerenti con le aree di intervento predisposte. Per quanto riguarda l'attuazione degli interventi e delle alleanze territoriali, si è proceduto, attraverso contatti con gli operatori dei vari enti coinvolti, ad una attività di confronto e co-progettazione.

**Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.**

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

**Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.**

Nell'ambito del percorso di coinvolgimento delle famiglie, il team costituito per la lotta alla dispersione scolastica ha elaborato alcune proposte progettuali con l'intento di abbattere le barriere che spesso esistono tra la scuola e le famiglie e favorire la partecipazione alla vita scolastica attraverso una serie di modalità che prevedono sia occasioni formative che di partecipazione. Per quanto concerne la proposta formativa, l'offerta prevede la realizzazione di "LABORATORI GENITORIALI" e di "CONNESSIONI CULTURALMENTE SENSIBILI", destinati, in particolare, ai genitori degli studenti che stanno vivendo una situazione di disagio e disaffezione scolastica, quindi a maggior rischio di abbandono. I laboratori saranno condotti da operatori specializzati in sostegno genitoriale, in collaborazione con un consultorio del territorio, con la finalità di consolidare l'alleanza tra scuola e famiglia e promuovere la consapevolezza educativa come perno di valori.

**Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento**

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

### **Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.**

L'Istituto di Istruzione Superiore Statale "Camillo Golgi" riunisce 51 classi articolate nei seguenti indirizzi: • istruzione tecnica (chimica: biotecnologie ambientali e sanitarie, grafica e comunicazione, turismo) • istruzione professionale commerciale (declinazione E-commerce) • istruzione e formazione professionale (operatore grafico) Accoglie circa 1100 studenti provenienti da differenti aree del territorio di Brescia e provincia con diversa estrazione culturale e sociale. L'offerta progettuale elaborata dal team di lavoro dedicato, in collaborazione con gli enti del territorio, è ampia e variegata e si articola in numerose proposte con l'obiettivo comune di mettere lo studente "al centro" degli interventi previsti, in un'ottica di accoglienza tesa a integrare e valorizzare qualsiasi diversità (etnica, religiosa, psicofisica...) in cui lo studente possa esprimersi e sentirsi ascoltato, e al contempo di promozione e valorizzazione delle potenzialità e dei talenti di ciascuno, nella prospettiva unitaria di prevenzione della dispersione scolastica. Gli interventi proposti nell'offerta formativa co-curricolare si configurano in una dimensione di integrazione con quella curricolare che ne mantiene salda la coerenza, in termini di attivazione delle competenze di base e trasversali, secondo l'articolazione di seguito proposta: Potenziamento delle competenze trasversali: Progetti: METODO DI STUDIO, DOPOSCUOLA, GIOCHI DA TAVOLO E SCACCHI, SPORT, TEATRO, COMUNICAZIONE EFFICACE, ARTISTICO, MINDFULNESS, LABORATORI MOTIVAZIONALI, LABORATORI FORMATIVI (EMOZIONI- LIFE SKILLS - PROGETTARE IL FUTURO). Potenziamento delle competenze di base: Progetti: POTENZIAMENTO DI FISICA, CIRCOLO LETTURA, SCRITTURA CREATIVA, INGLESE, INGLESE TURISTICO, FOTOGRAFIA.

### **Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica**

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

### **Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste**

Il team di progettazione è composto dal Dirigente scolastico e da un gruppo di docenti. Il team si è riunito periodicamente con incontri svolti in orario extracurricolare, sia in presenza che on line e si è avvalso di una piattaforma di condivisione tramite l'applicazione di google workspace. Le attività progettate dal team sono state le seguenti: - rilevazione statistica dei dati sulla dispersione scolastica dell'istituto negli anni 2020/21 e 2021/22 in ordine ai due settori presenti: tecnico (grafico, turistico e chimico) e professionale. - sondaggio rivolto agli studenti dell'istituto per verificare l'interesse verso i progetti proposti e l'eventuale disponibilità a parteciparvi, con la possibilità di esprimere contributi personali. - questionario di rilevazione dei bisogni formativi degli studenti al fine di rilevare gli aspetti di maggior criticità in relazione alle motivazioni che possono condurre all'abbandono scolastico. - questionario rivolto ai docenti per la rilevazione delle proposte attraverso la condivisione nei dipartimenti - lettura, analisi e condivisione dei documenti riguardanti il progetto. Avvio di un corso sul metodo di studio, condotto da una specialista, rivolto ai docenti del team, al fine di incrementarne le competenze in un'ottica di attinenza alle azioni previste per la lotta alla dispersione scolastica e con la conseguente ricaduta formativa sugli studenti. Il team ha inoltre preso contatti con gli enti del territorio che saranno coinvolti nelle varie attività per la predisposizione e la co-progettazione degli interventi formativi.

## Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	12	504,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	6	42,00 €
				Importo totale attività	546,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

125

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

125

#### Importo totale (numero edizioni)

68.250,00 €

## Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

8

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	10	70,00 €
				Importo totale attività	1.176,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

31

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

248

#### Importo totale (numero edizioni)

36.456,00 €

## Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

### Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

### Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	8	632,00 €
Indiretto	Costi indiretti				252,80 €
				Importo totale attività	884,80 €
<b>Numero di edizioni dell'attività</b>	<b>Numero di partecipanti complessivi alle attività</b>	<b>Importo totale (numero edizioni)</b>			
7	105	6.193,60 €			

## Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

### Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	30	3.390,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.356,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	15	105,00 €
				Importo totale attività	4.851,00 €
<b>Numero di edizioni dell'attività</b>	<b>Numero di partecipanti complessivi alle attività</b>	<b>Importo totale (numero edizioni)</b>			
18	162	87.318,00 €			

## Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

### Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	308.85	10.500,90 €
				Importo totale attività	10.500,90 €

## Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

### Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	252	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	252	T4	2024

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.