



Candidatura N. 30371

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'CAMILLO GOLGI'
Codice meccanografico	BSIS029005
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA RODI 16
Provincia	BS
Comune	Brescia
CAP	25124
Telefono	0302422445
E-mail	BSIS029005@istruzione.it
Sito web	www.istitutogolgibrescia.gov.it
Numero alunni	1254
Plessi	BSRC029014 - STATALE E IEFP GRAFICO "CAMILLO GOLGI" BSTD02901B - TURISMO - GRAFICA - CHIMICA "C. GOLGI"



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 30371 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Dalla pianura alla montagna... un percorso in salita	€ 6.482,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola.....col Musical	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Giocando il teatro	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	life cabaret at school	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territorialiciack ti racconto!: immagini per raccontare il disagio e i suoi luoghi.	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	danzare la vita... Crea-Ti-Vita a scuola!	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	La lingua siamo noi	€ 6.482,00
Potenziamento delle competenze di base	logiCOde	€ 6.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	CI TROVIAMO A SCUOLA
Descrizione progetto	<p>Il progetto CI TROVIAMO A SCUOLA intende offrire agli alunni esperienze alternative a carattere culturale, sportivo, sociale, di approfondimento didattico e di crescita personale, articolandosi in laboratori multidisciplinari di ampio respiro, svolti con il concorso di docenti competenti e idonei interni alla scuola e con esperti esterni anche appartenenti al mondo delle professioni.</p> <p>Le azioni previste saranno funzionali a: riappropriarsi dell'ambiente scolastico, cogliendo le opportunità che può offrire; percepire gli ambienti come spazi da sfruttare non solo in funzione dell'attività didattica ma per svolgere esperienze di crescita personale.</p> <p>Attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti si vogliono creare momenti di aggregazione e di formazione anche in "peer education" che consentano di seminare informazione corretta e di disseminare nella società esempi positivi che siano utili alla crescita civile.</p> <p>In tal modo la Scuola si apre al territorio e alla Comunità locale, invadendo spazi, coinvolgendo attori, proponendo azioni trasversali a diversi ordini di scuola (dalla primaria alla secondaria superiore).</p> <p>La scuola acquisisce la funzione di sponda sociale.</p> <p>Rispetto al disagio, si intende consentire una lettura più realistica dei bisogni dell'adolescente, individuando le cause del disagio giovanile anche in rapporto alle difficoltà emergenti nel mondo degli adulti. Al fine di distrarre i giovani dal disagio e dal malessere individuale, vengono proposte attività che mirano da un lato al potenziamento delle competenze linguistiche, logiche e motorie di base e dall'altro a costruire interessi che generino saperi e competenze personali e relazionali.</p> <p>Il progetto vuole coinvolgere anche i genitori alla partecipazione alla vita scolastica, alla conoscenza diretta dei luoghi nei quali i figli trascorrono una parte significativa della loro giornata</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contesto territoriale del progetto si riferisce a Brescia e alla sua provincia, la quinta più popolosa d'Italia. Sul piano sociale Brescia è una delle città con il più alto tasso di immigrazione in Lombardia. Sono oltre 150 i Paesi di provenienza dei cittadini stranieri attualmente residenti sul territorio.

Il contesto scolastico dell'Istituto Golgi è caratterizzato da una forte presenza di alunni stranieri, in molti casi, con problemi legati alla conoscenza della lingua italiana.

Come evidenziato nel Piano di Miglioramento dell'Istituto, l'insuccesso scolastico è molto elevato nelle classi del primo biennio, soprattutto nell'indirizzo professionale, e si ripercuote negativamente non solo sui risultati scolastici, con punte assai elevate di abbandono principalmente nelle prime classi, ma anche sull'esito delle prove INVALSI i cui risultati sono sicuramente penalizzanti per l'Istituto.

I Genitori, in genere, si interessano limitatamente alla vita della scuola e non partecipano attivamente alle riunioni degli organi collegiali. L'Associazione dei Genitori si è ricostituita nello scorso anno scolastico dopo diversi anni di assenza.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività programmate in ogni modulo, aggiuntive e coerenti con quelle curricolari, sono finalizzate all'integrazione, all'arricchimento e/o al recupero delle capacità, delle conoscenze, delle abilità di alunni e alunne, tenendo conto delle singole potenzialità e delle problematiche personali, sia scolastiche che di contesto familiare.

Obiettivo primario sarà quello di rafforzare, anche attraverso attività informali, la motivazione ad apprendere stimolando il senso di responsabilità e l'impegno nello studio in modo da favorire la riflessione e la partecipazione attiva ai personali processi di costruzione del proprio sapere.

Attraverso le azioni del progetto si vuole favorire una maggiore integrazione e successo formativo degli alunni stranieri predisponendo, nei loro confronti, condizioni che possano prevenire situazioni di disagio e di difficoltà e ritardi nei percorsi di studio.

Altro importante obiettivo è una maggiore apertura della scuola al territorio, alle famiglie, alle altre istituzioni scolastiche presenti nella zona.

Ci si pone, inoltre, quale obiettivo quello di costruire interessi che generino sapere e competenze personali e relazionali. Ciò anche al fine di distrarre i giovani dal disagio e dal malessere individuale.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si rivolge sia agli studenti che alle loro famiglie. I destinatari sono principalmente gli allievi delle classi iniziali dell'Istituto, ai quali si aggiungono, per alcuni moduli, gli allievi dell'ultimo anno delle scuole medie dell'Istituto Comprensivo Sud3 di Brescia.

L'obiettivo è quello di creare gruppi eterogenei di alunni per promuovere la coesione interculturale e sociale; attraverso le attività "peer to peer" e di "tutoring" si lavorerà per prevenire e contrastare i fenomeni di prevaricazione, discriminazione ed emarginazione che precludono l'inclusione e che spesso portano all'abbandono precoce della scuola.

Si intende anche creare un tempo scuola più lungo che si protrae fino alla sera o nel periodo estivo per coinvolgere soprattutto gli alunni più fragili: oltre a quelli devianti, quelli di nazionalità non italiana, quelli con gravi difficoltà scolastiche, con disturbi di apprendimento, disabili o in carico ai Servizi Sociali.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'CAMILLO GOLGI' (BSIS029005)

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto mira a contrastare la dispersione scolastica con la proposizione di attività che possano essere percepite come esperienze di crescita formativa e personale.

Si vogliono creare nella scuola momenti di aggregazione e di formazione anche in "peer education" che consentano di seminare informazione corretta e di disseminare nella società esempi positivi che siano utili alla crescita civile.

Le attività del progetto si svolgeranno in spazi informali all'esterno della scuola, o al suo interno, in ambienti dotati di risorse tecnologiche multimediali e arredi modulari che agevolano il lavoro in gruppo e che consentono di adottare un metodo di insegnamento/apprendimento in grado di suscitare interesse negli studenti, anche attraverso l'approccio ludico.

Ci si propone di far vivere agli studenti la scuola come un luogo nel quale condividere il proprio sapere e le proprie esperienze con gli altri.

Attraverso i vari moduli del progetto si darà la possibilità a studenti le cui famiglie dispongono di risorse economiche e/o culturali limitate di sperimentare nuove esperienze, interessi, attività.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività del progetto verranno realizzate in orario pomeridiano. Si prevede che tali attività inizino dal gennaio 2017. Tre moduli termineranno dopo il termine delle lezioni protraendosi fino al luglio 2017, garantendo così l'apertura della scuola in un periodo normalmente non fruito dagli studenti se non per esami o corsi di recupero.

Inoltre molte attività si svolgeranno all'esterno dell'ambiente scolastico.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La didattica laboratoriale si contraddistingue per l'uso di tecniche attive che comportano la partecipazione attiva e consapevole dello studente, rifiutando il ruolo passivo, dipendente e quasi esclusivamente ricettivo dell'allievo, contestualizzando le situazioni di apprendimento in ambienti reali analoghi a quelli che l'allievo ha vissuto, che vive o che vivrà.

Le tecniche che si adotteranno nel progetto sono:

- il role playing (gioco dei ruoli) per l'interpretazione e l'analisi dei comportamenti e dei ruoli sociali nelle relazioni interpersonali
- learn by doing (imparare facendo) dimostrazioni ed esercitazioni: esse puntano ad affinare le abilità tecniche e operative mediante la riproduzione di una procedura. Sono complementari e richiedono la scomposizione della procedura in operazioni e in fasi da porre in successione e da verificare ad ogni passaggio.
- tecniche di produzione cooperativa, brainstorming (cervelli in tempesta), per l'elaborazione di idee creative in gruppo, e il metodo del cooperative learning, per lo sviluppo integrato di competenze cognitive, operative e relazionali, peer to peer e tutoring, per l'aiuto reciproco tra pari.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il PTOF dell'ISS Camillo Golgi prevede diverse azioni e progetti che si integrano con quello proposto.

L'intero progetto si integra con il Progetto di rimotivazione allo studio e contro le difficoltà scolastiche: *“studiare bene senza averne voglia”*, previsto dal PTOF;

L'Istituto sviluppa da anni un *“Progetto apertura pomeridiana biblioteca e tutoraggio”* tra studenti che possono riunirsi presso la Biblioteca dell'Istituto per studiare con alcuni compagni più preparati che fungono da tutor e con l'assistenza di alcuni docenti;

è inoltre attivo il *“Progetto lingue straniere”* che prevede la presenza di una assistente madrelingua inglese, coinvolta su tutte le classi

la scuola è anche impegnata nell'organizzazione di *“Progetti di apertura al territorio”* per attivare processi di integrazione del territorio e di sistemi formativi diversi;

nell'Istituto si svolge il *“Progetto alfabetizzazione - incontro tra culture”* per l'acquisizione e consolidamento della lingua italiana finalizzata all'inserimento nella realtà scolastica e culturale italiana e la Promozione dell'integrazione

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'ISS Golgi con questo progetto apre le porte ad altre scuole del territorio e invita gli studenti a partecipare ad alcune attività previste. E' prevista la partecipazione ad alcuni moduli degli allievi del Liceo Copernico di Brescia e dell'Istituto Comprensivo Sud 3 di Brescia.

E' previsto il contributo a titolo gratuito dell'Amministrazione comunale di Brescia.

E' inoltre previsto la partecipazione della Fondazione ASM Gruppo A2A Brescia con un supporto all'azione di coordinamento del progetto, contribuendo con una donazione di €500,00 per le attività di lotta al disagio sociale e supporto ai giovani, attività presenti fra i settori d'intervento della Fondazione.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Obiettivo dell'ISS "C. Golgi" è? la formazione integrale degli studenti a stretto contatto con la cultura, le imprese, le istituzioni e le risorse umane del territorio.

Il progetto proposto persegue le stesse finalità ampliando l'offerta formativa. Sarà possibile collaborare con alcuni istituti sia a fini orientativi, che in un'ottica di tutoring fra studenti di età diverse. Con code.org si lavorerà con un approccio di learn by doing.

Inoltre il progetto crea le condizioni per intrecciare una stretta relazione tra scuola e territorio, puntando sul dialogo che si sviluppa in momenti vissuti dalla cittadinanza (il reportage e la mostra sul disagio del modulo ...ciack ti racconto!, o le rappresentazioni del modulo Giocando il teatro o del modulo A scuola.....col Musical), nei quali i ragazzi possano, attraverso i linguaggi espressivi, essere riconosciuti e riconoscersi come componente attiva del territorio nel quale vivono. La scuola inoltre si apre all'ambiente, per sensibilizzare all'impegno, alla fatica, alla solidarietà, allo spirito di gruppo, alle pratiche salutari all'aria aperta.

Il progetto insomma apre una porta verso il territorio ed una verso la scuola e da queste porte tutti, senza distinzione, possono entrare ed uscire in orario scolastico, ma anche al pomeriggio.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il miglioramento nelle competenze di base degli alunni, l'acquisizione o il potenziamento delle competenze digitali, il miglioramento nelle relazioni fra pari, la riduzione di episodi di prevaricazione, di esclusione, di emarginazione soprattutto nei confronti di alunni stranieri, disabili o con BES; un maggiore coinvolgimento delle famiglie anche di nazionalità non italiana nel percorso di istruzione dei figli, la collaborazione tra scuola ed enti del territorio per la creazione di legami significativi tra agenzie educative dell'extra-scuola e scuola; grazie alla collaborazione fra i due gradi di scuola, la riduzione dell'insuccesso scolastico nel passaggio da un ordine all'altro.

- Promozione di nuovi strumenti di comprensione ed interazione positiva con le famiglie;
- Ampliamento ed arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto;
- Creazione di nuovi spazi di crescita culturale;
- Sostegno al processo di apprendimento, in risposta ai segnali di disagio e al rischio di abbandono scolastico;
- Accrescimento della capacità della scuola di accogliere e facilitare lo sviluppo attitudinale dei propri utenti stimolando la partecipazione a situazioni scolastiche innovative;
- Realizzazione di un clima di serena collaborazione tra i protagonisti dei progetti;

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Progetti di apertura al territorio	Sì		115	http://www.istitutogolgibrescia.gov.it/cms/wp-content/uploads/2011/01/PTOF-DEFINITIVO-16-19-OK.pdf
Progetto alfabetizzazione - incontro tra culture	Sì		87	http://www.istitutogolgibrescia.gov.it/cms/wp-content/uploads/2011/01/PTOF-DEFINITIVO-16-19-OK.pdf
Progetto apertura pomeridiana biblioteca e tutoraggio	Sì		100	http://www.istitutogolgibrescia.gov.it/cms/wp-content/uploads/2011/01/PTOF-DEFINITIVO-16-19-OK.pdf



Progetto lingue straniere	Sì		108	http://www.istitutogolgibrescia.gov.it/cms/wp-content/uploads/2011/01/PTOF-DEFINITIVO-16-19-OK.pdf
“studiare bene senza averne voglia”	Sì		99	http://www.istitutogolgibrescia.gov.it/cms/wp-content/uploads/2011/01/PTOF-DEFINITIVO-16-19-OK.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Collaborazione con l'Amministrazione comunale di Brescia - Assessorato alla scuola	0				Sì
Collaborazione con sostegno economico all'iniziativa con la Fondazione ASM Gruppo A2A, Brescia	0				Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Collaborazione per la partecipazione degli studenti alle attività di alcuni moduli.	BSPS070005 'COPERNICO' - BRESCIA	0003366 - C24c	14/11/2016	Sì
Collaborazione per la partecipazione degli studenti alle attività di alcuni moduli.	BSIC87700A IC RINALDINI SUD 3 BRESCIA	0003367 - C24c	14/11/2016	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Dalla pianura alla montagna... un percorso in salita	€ 6.482,00
A scuola.....col Musical	€ 5.082,00
Giocando il teatro	€ 5.082,00
life cabaret at school	€ 5.082,00



.....ciack ti racconto!: immagini per raccontare il disagio e i suoi luoghi.	€ 5.082,00
danzare la vita... Crea-Ti-Vita a scuola!	€ 5.082,00
La lingua siamo noi	€ 6.482,00
logiCOde	€ 6.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Dalla pianura alla montagna... un percorso in salita

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Dalla pianura alla montagna... un percorso in salita



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il portfolio dello studente dell'Istituto scolastico Golgi vuol essere arricchito con l'inserimento di esperienze di conoscenza della montagna per legare maggiormente i ragazzi al contesto in cui si opera ed al territorio bresciano.</p> <p>Il progetto rende consapevoli delle potenzialità che il territorio montano offre, vivendolo in prima persona, conoscendolo e rispettandone i valori fondamentali che esso trasmette.</p> <p>La provincia bresciana, con le sue tre valli principali, si presenta per circa la metà del territorio da montagne, questo ambiente rappresenta una straordinaria risorsa a disposizione della nostra scuole per iniziare a sviluppare, in un modo innovativo e intrigante, i temi della montagna e del nostro territorio. Questo patrimonio esclusivo può avvicinare i nostri ragazzi alla natura, può sensibilizzare l'impegno, la fatica, la solidarietà, lo spirito di gruppo, le pratiche salutari e incentivare lo sport all'aria aperta.</p> <p>Attività: Presentazione delle attività presso la sede dell'Istituto (2h) Attività presso parete di arrampicata sportiva (8h) L'ambiente montano le regole e attività di orienteering (4h) Arrampicata sportiva in ambiente naturale (6h) Trekking in alta montagna, le norme di sicurezza e gli ambienti montani (10h)</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>16/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BSRC029014 BSTD02901B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Campo scuola</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Altro (specificare, campo testo)
Allievi provenienti dalle classi prime, seconde e terze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dalla pianura alla montagna... un percorso in salita

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzion ali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestion e	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: A scuola.....col Musical

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	A scuola.....col Musical



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto, il cui scopo è quello di avvicinare i ragazzi al linguaggio del movimento e dell'espressione artistica, prevede lezioni settimanali (a scuola e con apertura al territorio oltre l'orario scolastico) finalizzate allo sviluppo delle competenze motorie di base attraverso la preparazione di una o più coreografie, tratte dal repertorio dei Musical, con restituzione finale alla fine dell'anno scolastico e/o con la possibilità di partecipare alle Olimpiadi della Danza. Questo modulo potrebbe avere intersezioni con altre attività quali il canto, il disegno (scenografie), il teatro (parti recitate) e la lingua straniera (canzoni). In questo caso si produrrebbe un vero e proprio (seppur breve) spettacolo. Oltre alle attività in palestra si prevede di svolgere prove in spazi alternativi aperti al pubblico (Parco Gallo, teatro auditorium dell'I.C. Sud 3)</p> <p>Attività: Accoglienza/conoscenza ragazzi e presentazione dell'attività - primo approccio alla Danza/Musical (2h) Studio delle coreografie (22h) Prove e scelta "costume di scena" (2h) Prove con costume di scena nello spazio scelto per l'esibizione finale (2h) Ultimo incontro: prove, dimostrazione e condivisione finale (2h)</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>16/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>12/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BSRC029014 BSTD02901B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 26 - Attività motorie</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Altro (specificare, campo testo)
- Allievi provenienti dalle classi prime e seconde dell'IISS Golgi
- Allievi provenienti dalle classi terze dell'I.C. Sud 3

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A scuola.....col Musical

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: Giocando il teatro

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Giocando il teatro



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Sviluppare un progetto sul teatro, con le sue regole, la sua struttura, non significa formare degli attori, ma avvalersi del suo uso pedagogico per acquisire capacità presenti in ognuno: di sentire, ricordare, immaginare, di porsi in rapporto con l'altro da se?, di "mettersi nei panni di" e di "fare come se", quindi di essere se stessi e di capire gli altri. Lo studente "giocando il teatro" e? stimolato a capire e crescere. Con la socializzazione e lo spazio scenico si introduce un lavoro sulla consapevolezza del movimento. L'obiettivo e? il rispetto delle regole, dove lo spazio scenico e? il luogo dove poter essere cio? che si desidera.</p> <p>Scoprire il proprio corpo attraverso semplici movimenti e sviluppare la percezione sensoriale sono tappe per favorire l'integrazione nel gruppo e l'instaurarsi di un clima di fiducia e rispetto, importante non solo nel percorso teatrale, ma nel processo educativo.</p> <p>Il lavoro sulla voce serve per esplorare e potenziare le capacità espressive; e? importante perche? consente di mettere in comunicazione il "dentro" con l'esterno. Lo scopo non e? insegnare una dizione corretta, ma fornire strumenti per servirsi della voce per far comprendere agli altri la nostra parola articolando ogni sillaba, esercitando la lingua, la mandibola e i relativi muscoli.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BSRC029014 BSTD02901B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>2 - Counseling 28 - Laboratorio di animazione teatrale</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Altro (specificare, campo testo)
Allievi provenienti dalle classi prime, seconde e terze dell'Istituto

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Giocando il teatro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: life cabaret at school

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	life cabaret at school



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. condurre gli studenti ad un uso spontaneo della lingua, facendo loro superare la barriera della timidezza e la vergogna del mettersi in gioco 2. far riflettere sulle varie sfaccettature della vita degli adolescenti e delle problematiche correlate. <p>Si prevede l'utilizzo di tecniche espressive e attività laboratoriali che favoriscano l'interazione, la collaborazione fattiva e l'avvicinamento alla cultura anglosassone veicolata dalla lingua inglese.</p> <p>In particolare si prevede di selezionare, dopo "brainstorming" con gli studenti, sei argomenti di lavoro da distribuire ad altrettanti gruppi che creeranno dialoghi in situazione, in seguito videoregistrati e presentati a tutte le classi del biennio e alle classi della scuola media dell'Istituto Comprensivo. I video costituiranno materiale didattico condiviso sul sito della scuola.</p> <p>Tale modulo prevede l'intervento e il supporto di un docente esperto madrelingua.</p> <p>Attività:</p> <p>Fase 1: (2 ore) Brainstorming e conseguente definizione degli argomenti da sviluppare, definizione dei gruppi e assegnazione dei compiti</p> <p>Fase 2: (16 ore) Preparazione dei dialoghi, delle situazioni, del contesto dei "role-plays" e ideazione del setting</p> <p>Fase 3: (6 ore) Practice</p> <p>Fase 4: (6 ore) Riprese video</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>16/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento della lingua straniera</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BSRC029014 BSTD02901B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>8 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>6 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p> <p>16 - Preparazione dei dialoghi, delle situazioni, del contesto dei "role-plays" e ideazione del setting</p>



Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro (specificare, campo testo) alunni provenienti dalle classi prime e seconde dell'istituto
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: life cabaret at school

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo:ciack ti racconto!: immagini per raccontare il disagio e i suoi luoghi.

Dettagli modulo

Titolo modulociack ti racconto!: immagini per raccontare il disagio e i suoi luoghi.
----------------------	--



<p>Descrizione modulo</p>	<p>L'intento del progetto è coinvolgere allievi e genitori che, interessati alla fotografia e al video, sfruttino queste tecniche per descrivere o raccontare il disagio. La mostra fotografica e il documentario finali saranno i prodotti dei laboratori di fotografia e video che hanno lo scopo di dare ai partecipanti una tecnica per poi uscire sul territorio e documentare esperienze vissute o realtà di disagio conosciute, attraverso la formula del reportage e del documentario. La parte iniziale dei laboratori sarà dedicata all'ascolto dei partecipanti per formulare un'idea condivisa di disagio e sviluppare una tecnica di scrittura biografica o autobiografica che verrà mediata successivamente attraverso l'uso della fotografia e della ripresa video.</p> <p>Attività: Laboratori di tecnica fotografica e video (sala posa, camera oscura, sala riprese, sala post- produzione). Laboratorio di scrittura biografica e autobiografica: dal soggetto alla sceneggiatura (in questa occasione verrà attivata la fase di counseling). Laboratorio di ripresa fotografica e video sul territorio: role playing (dal fotografo al direttore della fotografia). Laboratorio di post-produzione: la stampa in camera oscura - la stampa digitale - il montaggio. Presentazione tramite mostra e proiezione dei lavori realizzati.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/06/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>16/07/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BSRC029014 BSTD02901B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Counseling 10 - Attivazione della rete familiare e parentale</p>
<p>Target</p>	<p>Altro (specificare, campo testo) Disagio giovanile ed adulto (allievi e genitori in particolar modo legati al fenomeno dell'immigrazione)</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo:ciack ti racconto!: immagini per raccontare il disagio e i suoi luoghi.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: danzare la vita... Crea-Ti-Vita a scuola!

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	danzare la vita... Crea-Ti-Vita a scuola!



Descrizione modulo	<p>Il laboratorio intende coinvolgere i genitori degli allievi nella partecipazione alla vita scolastica, offrendo loro un ambiente fluido ed accogliente in cui vivere il gruppo come contesto rassicurante e stimolante e potersi così esprimere, ciascuno con le proprie possibilità, mettendosi in gioco, ognuno con i propri tempi, all'interno di un percorso che li aiuti ad essere "protagonisti" della propria vita di tutti i giorni. Stimolare e rinforzare il riconoscimento e l'espressione di sé, della propria identità, elevare l'autostima sono gli obiettivi fondamentali di questo percorso, insieme alla possibilità di vivere gli altri e la comunità come una risorsa e la diversità come occasione di crescita reciproca. Si intende altresì offrire un'opportunità di "riscatto" del corpo: oltre il gesto meccanico, oltre la sua funzione utilitaristica, verso il piacere del movimento, attraverso la proposta di esercizi da realizzare con l'aiuto di uno stimolo musicale, di volta in volta adeguato all'obiettivo prefissato, secondo la metodologia della biodanza</p> <p>Attività: Counseling (4h) Accoglienza, presentazioni e illustrazione dell'attività, scambio di impressioni, proposte, etc (2h) Sessioni di Biodanza (22h) Eventuale esito di laboratorio da condividere con la scuola e/o con la comunità (2h)</p>
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	BSRC029014 BSTD02901B
Numero destinatari	20 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	4 - Counseling 26 - Attività di Biodanza
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: danzare la vita... Crea-Ti-Vita a scuola!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: La lingua siamo noi

Dettagli modulo

Titolo modulo	La lingua siamo noi
Descrizione modulo	<p>Nel progetto che si intende realizzare, l'intervento di sostegno linguistico si terrà al pomeriggio, e sarà possibile fruire di un monte ore necessario a venire incontro alle esigenze dell'utenza non tanto nelle abilità-base della lettura e scrittura (oggetto di analogo intervento - ancorché limitato - organizzato dalla scuola), ma soprattutto nella conversazione, nella simulazione di dialoghi situazionali e nel confronto tra culture diverse in una prospettiva multiculturale, per giungere ad un utilizzo più disinvolto della lingua italiana sia per migliorare la qualità della relazione interpersonale (life skills), sia per rendere più autonomo lo studio individuale.</p> <p>Il progetto si configura pertanto come un intervento che, attraverso una didattica laboratoriale, punta a far raggiungere agli utenti gli obiettivi della naturalezza, dell'autonomia e dell'efficacia nella comunicazione.</p> <p>Laboratori: Consolidamento delle abilità di lettura: la lingua italiana - elementi di fonologia ed esercitazioni di lettura. Conversazione/simulazione dialoghi situazionali: scelta situazioni-tipo, ricerca/analisi linguistica e simulazione. Lingua italiana per lo studio: esperienze di semplificazione testuale e di mappatura concettuale attraverso lo studio assistito (mentoring, tutoring, peer-to-peer)</p>
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017



Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BSRC029014 BSTD02901B
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	14 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Laboratori con produzione di lavori individuali 10 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Allievi con disagio culturale

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La lingua siamo noi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzion ali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestion e	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: logiCOde

Dettagli modulo



Titolo modulo	logiCOde
Descrizione modulo	<p>Utilizzando le piattaforme http://www.programmailfuturo.it/ e https://studio.code.org/ si indirizzeranno gli studenti all'apprendimento delle basi della programmazione e del pensiero computazionale, che aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente in un contesto ludico, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini.</p> <p>Le competenze acquisite mediante il pensiero computazionale sono di carattere generale, ma in questo modulo saranno applicate alla matematica (algebra) e alla geometria piana per un potenziamento di base dell'area logico-matematica. Si utilizzeranno principalmente le lezioni/attività "algebra" e "artista".</p> <p>Le piattaforme online consentono di sviluppare attività a differenti livelli e pertanto gli studenti saranno suddivisi in piccoli gruppi.</p> <p>Al termine delle attività guidate gli studenti saranno stimolati ad applicare le competenze acquisite per creare qualcosa di unico (forme geometriche, interfacce grafiche, ...) lavorando in team.</p>
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	29/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BSRC029014 BSTD02901B
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	24 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Educazione fra pari



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Altro (specificare, campo testo)
- Allievi provenienti dalle classi prime e seconde dell'Istituto
- Allievi provenienti dalle classi terze dell'IC Sud 3

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: logiCOde

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 30371)
Importo totale richiesto	€ 44.856,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	0003375 - C24c
Data Delibera collegio docenti	04/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	0003374 - C24c
Data Delibera consiglio d'istituto	26/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 12:28:00

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Dalla pianura alla montagna... un percorso in salita</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>A scuola.....col Musical</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Giocando il teatro</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>life cabaret at school</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>.....ciack ti racconto!: immagini per raccontare il disagio e i suoi luoghi.</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>danzare la vita... Crea-Ti-Vita a scuola!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>La lingua siamo noi</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>logiCOde</u>	€ 6.482,00	
	Totale Progetto "CI TROVIAMO A SCUOLA"	€ 44.856,00	
	TOTALE PIANO	€ 44.856,00	€ 45.000,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'CAMILLO GOLGI' (BSIS029005)