



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituto di Istruzione Superiore Statale CAMILLO GOLGI - Brescia

Brescia, 29 aprile 2017

Agli studenti delle classi terze, quarte e quinte
Al DSGA
Al Sito WEB
Agli Atti

Oggetto: Criteri di candidabilità e modalità di presentazione delle candidature per il Comitato di valutazione per la componente alunni

Visto che la Legge 107/2015 art. 1, comma 129, stabilisce che faccia parte del Comitato di valutazione un rappresentante degli alunni, scelto dal Consiglio di Istituto, e visto che il candidato prescelto nello scorso anno scolastico non è più presente nella scuola, in quanto si è diplomato, nella seduta del 26 aprile 2017, il Consiglio di Istituto si è espresso circa i criteri di candidabilità di tutti gli alunni che fossero interessati a farlo e circa le modalità di presentazione delle candidature stesse.

Circa le **modalità di presentazione delle candidature**, gli interessati troveranno sul sito web della scuola **apposito modulo online per la componente studenti** e utilizzeranno esclusivamente quello per fare pervenire a codesta Dirigenza, all'indirizzo e-mail segreteriadirigente@istitutogolgebrescia.gov.it, la propria candidatura **entro sette giorni lavorativi** dalla data di pubblicazione della presente circolare e del modulo stesso.

Circa i **criteri per la candidabilità a membro del Comitato di valutazione per la componente studenti** il Consiglio di Istituto si è espresso nella maniera che segue:

- ricoprire o avere ricoperto ruoli negli organi collegiali (consiglio di classe, consiglio di Istituto);
- essere presente in Istituto da almeno due anni;
- non essere stato destinatario di provvedimenti disciplinari durante l'anno scolastico in corso 2016/2017;
- dichiarare la propria disponibilità ad una breve formazione inerente l'incarico da svolgere e riferentesi principalmente all'art. 1 comma 129 della Legge 107/2015, di cui si allega copia.

Il Dirigente Scolastico
Francesca D'Anna

