

	 Sistema Gestione Qualità Certificato UNI EN ISO 9001:2008 Istituto accreditato presso la Regione Lombardia	PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO ALUNNI STRANIERI <i>(da compilare SOLO se il CdC lo ritiene necessario, in seguito alle difficoltà rilevate nel primo periodo scolastico)</i>	Modello DID 20
			Versione 7
			Pag. 1 di 8

SEDE Via Rodi 16, 25124 BRESCIA Tel. 030. 2422454 - 030.2422445 Fax 030. 2422286

www.istitutogolgbrescia.gov.it e-mail: bsgolgi@provincia.brescia.it - bsis029005@istruzione.it e-mail certificata: bsis029005@pec.istruzione.it

Anno Scolastico: 20...../20.....

Classe: Sez. Settore:

Cognome **Nome** Data di nascita.....

Nazionalità Data di arrivo in Italia: mese..... anno.....

Numero anni scolarità: nel paese d'origine in Italia

Classe d'inserimento*:

DPR 31 agosto 1999 n. 394, art. 45; Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, 2.2 (febbraio 2014)

Lingua parlata in famiglia: Lingua di scolarità nel paese d'origine:

Altre lingue conosciute o studiate:

LO STUDENTE SI AVVALE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA? SÌ NO

** È il Dirigente Scolastico che decide la classe, avvalendosi della scheda rilevazione compilata in sede di iscrizione e sulla base di un colloquio con un membro della commissione intercultura/accoglienza.*

Valutazione delle competenze in ingresso rilevate

(in riferimento ai livelli linguistici del Quadro Comune Europeo)

COMPETENZA LINGUISTICA (ITALIANO L2)	Livello 0 principiante assoluto	Livello A1 molto elementare	Livello A2 elementare	Livello B1 intermedio	Livello B2 autonomo
Livello di comprensione italiano orale					
Livello di produzione italiano orale					
Livello di comprensione italiano scritto					
Livello di produzione italiano scritto					

COMPETENZE in ingresso suddivise per AREA	MOLTO LIMITATE	LIMITATE	SUFFICIENTEMENTE SVILUPPATE	MOLTO SVILUPPATE
Area umanistica				
Area scientifica				
Area professionalizzante				

NOTE AGGIUNTIVE:

.....

.....



Piano didattico personalizzato per lo studente straniero

*DPR. 394/1999, art. 45; Legge n. 53/2003; Decreto Legislativo n. 76/2005; Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (febbraio 2014)
È il Collegio dei docenti che "definisce, in relazione al livello di competenza dei singoli alunni stranieri, il necessario adattamento dei programmi di insegnamento" (DPR 394, art 45)*

Per le seguenti discipline lo studente avrebbe bisogno di	PERCORSO PERSONALIZZATO	RECUPERO	CONSOLIDAMENTO	Si richiedono attività di supporto <i>(vedi modulistica richiesta corsi di recupero)</i>	Per n. ore

INTERCULTURA

Riferimenti normativi: Circolare Ministeriale 26 luglio 1990, n. 205; Circolare Ministeriale 2 marzo 1994, n. 73; D.L.vo n. 286/1998, art. 38, comma 7; D.P.R. n. 394 art. 45, comma IV; Legge n. 40/1998, art. 40, comma 1; Legge n. 40/1998, art. 36, comma III, Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, febbraio 2014, 6.1, 6.2.

Si prevedono attività di laboratorio linguistico L2? *(vedere elenco allegato con i gruppi di attività L2 previsti)*

Si No

Con quale risorsa (docente interno oppure esterno)?..... Numero totale di ore previste.....

Si prevedono attività interculturali?

Si No

Con quale risorsa? Numero totale di ore (se previste)

Insegnante-Tutor per lo studente straniero designato dal consiglio di classe:

(rapporti con insegnante di Italiano L2, con referente/commissione intercultura, con la famiglia)

Firme Consiglio di Classe:

Data.....

Il Dirigente Scolastico
Francesca D'Anna

Valutazione globale I quadrimestre

L'impianto normativo privilegia la valutazione **formativa** rispetto a quella **certificativa**, prendendo in considerazione il **percorso** dell'alunno, i passi realizzati, gli obiettivi possibili, la **motivazione**, l'**impegno** e le **potenzialità** di apprendimento dimostrate. Riferimenti: Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (febbraio 2006); art. 45, comma 4, DPR. n. 394 31 agosto 1999; L. 53/2003, art. 3; art. 4, DPR n. 275/1999; Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (febbraio 2014), 4.

1. LA FREQUENZA

L'alunno frequenta le lezioni curriculari	Sempre	Saltuariamente	Mai
L'alunno frequenta il corso di Italiano L2	Sempre	Saltuariamente	Mai

2. RAPPORTO dello STUDENTE con la CLASSE CURRICOLARE

RISPETTA LE REGOLE E LE CONSEGNE	PARZIALMENTE	SI	NO
MOSTRA INTERESSE E CHIEDE AIUTO AI COMPAGNI E ALL'INSEGNANTE	PARZIALMENTE	SI	NO
ESEGUE I COMPITI A CASA E SI IMPEGNA IN CLASSE	PARZIALMENTE	SI	NO
ARRIVA PUNTUALE NELLA SUA CLASSE	PARZIALMENTE	SI	NO
È INTEGRATO NEL GRUPPO CLASSE	PARZIALMENTE	SI	NO

3. RAPPORTO STUDENTE con la CLASSE di ITALIANO L2

RISPETTA LE REGOLE E LE CONSEGNE	PARZIALMENTE	SI	NO
MOSTRA INTERESSE E CHIEDE AIUTO AI COMPAGNI E ALL'INSEGNANTE	PARZIALMENTE	SI	NO
ESEGUE I COMPITI A CASA E SI IMPEGNA IN CLASSE	PARZIALMENTE	SI	NO
ARRIVA PUNTUALE NELLA CLASSE DI ITALIANO L2	PARZIALMENTE	SI	NO
È INTEGRATO NEL GRUPPO CLASSE DI ITALIANO L2	PARZIALMENTE	SI	NO

4. METODO DI LAVORO

SA ORGANIZZARE IL LAVORO DA SOLO	SI	NO
SE AIUTATO SA ORGANIZZARE IL LAVORO	SI	NO
NON SA ORGANIZZARE IL LAVORO	SI	NO

5. LA LINGUA ITALIANA

Giudizio complessivo italiano L2 rispetto al livello di partenza	OTTIMO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE	SENZA ELEM. GIUDIZIO (SEG)
--	--------	-------	-------------	---------------	----------------------------

L'ALUNNO FREQUENTA IL CORSO-LIVELLO.....

INSEGNANTE ITALIANO L2.....

NELLE SEGUENTI DISCIPLINE HA FATTO PROGRESSI	OTTIMI	BUONI	SUFFICIENTI

NELLE SEGUENTI DISCIPLINE NON HA FATTO PROGRESSI	Annotazioni (permangono grosse difficoltà? Deve impegnarsi di più?)

Mostra interesse per le discipline di tipo:						
UMANISTICO	TECNOLOGICO	SCIENTIFICO	PROFESSIONALIZZANTE	LINGUISTICO	ATTIVITÀ OPERATIVE	NESSUNA

Per le seguenti discipline lo studente ha bisogno di:	PERCORSO PERSONALIZZATO	RECUPERO	CONSOLIDAMENTO	Si richiedono attività di supporto (vedi modulistica richiesta corsi di recupero)	Per n. ore

Firma Coordinatore di classe

Data

(una copia da allegare alla scheda di valutazione dell'alunno)

Il Dirigente Scolastico
Francesca D'Anna

Valutazione globale II quadrimestre

1. LA FREQUENZA

L'alunno frequenta le lezioni curricolari	Sempre	Saltuariamente	Mai
L'alunno frequenta il corso di Italiano Lingua 2	Sempre	Saltuariamente	Mai

2. RAPPORTO dello STUDENTE con la CLASSE CURRICOLARE

RISPETTA LE REGOLE E LE CONSEGNE	PARZIALMENTE	SI	NO
MOSTRA INTERESSE E CHIEDE AIUTO AI COMPAGNI E ALL'INSEGNANTE	PARZIALMENTE	SI	NO
ESEGUE I COMPITI A CASA E SI IMPEGNA IN CLASSE	PARZIALMENTE	SI	NO
ARRIVA PUNTUALE NELLA SUA CLASSE	PARZIALMENTE	SI	NO
È INTEGRATO NEL GRUPPO CLASSE	PARZIALMENTE	SI	NO

3. RAPPORTO STUDENTE con la CLASSE di ITALIANO L2

RISPETTA LE REGOLE E LE CONSEGNE	PARZIALMENTE	SI	NO
MOSTRA INTERESSE E CHIEDE AIUTO AI COMPAGNI E ALL'INSEGNANTE	PARZIALMENTE	SI	NO
ESEGUE I COMPITI A CASA E SI IMPEGNA IN CLASSE	PARZIALMENTE	SI	NO
ARRIVA PUNTUALE NELLA CLASSE DI ITALIANO L2	PARZIALMENTE	SI	NO
È INTEGRATO NEL GRUPPO CLASSE DI ITALIANO L2	PARZIALMENTE	SI	NO

4. METODO DI LAVORO

SA ORGANIZZARE IL LAVORO DA SOLO	SI	NO
SE AIUTATO SA ORGANIZZARE IL LAVORO	SI	NO
NON SA ORGANIZZARE IL LAVORO	SI	NO

5. IN RIFERIMENTO AL QUADRO COMUNE EUROPEO, NELLA LINGUA ITALIANA L2 LO STUDENTE HA RAGGIUNTO IL LIVELLO:

COMPRESIONE	ascolto	A1	A2	B1	B2	C1	C2
	lettura	A1	A2	B1	B2	C1	C2
PARLATO	interazione	A1	A2	B1	B2	C1	C2
	produzione orale	A1	A2	B1	B2	C1	C2
SCRITTO	produzione scritta	A1	A2	B1	B2	C1	C2

NELLE SEGUENTI DISCIPLINE HA FATTO PROGRESSI	OTTIMI	BUONI	SUFFICIENTI

NELLE SEGUENTI DISCIPLINE NON HA FATTO PROGRESSI	Annotazioni (permangono grosse difficoltà? Deve impegnarsi di più?)

POSSIEDE LE ABILITÀ e CONOSCENZE DI BASE delle seguenti discipline:

.....

POSSIEDE IL LINGUAGGIO MINIMO delle seguenti discipline:

.....

Per le seguenti discipline lo studente ha bisogno di	CONSOLIDAMENTO ripasso dei contenuti e del lessico appreso	Corso di recupero organizzato nel prossimo anno scolastico	Corso estivo di recupero se è organizzato dall'istituto	Lavoro individuale a casa con materiale semplificato

Si prevede un corso estivo di lingua Italiana L2? **Si** **No**

Si prevede un corso di recupero estivo nelle discipline? **Si** **No**

Si prevede di fornire materiale semplificato allo studente? **Si** **No**

IL CONSIGLIO DI CLASSE DECIDE DI DARE COMUNQUE UNA VALUTAZIONE SULLA SCHEDA DI VALUTAZIONE?

Sì **No**

IL CONSIGLIO DI CLASSE, IN VIRTÙ DEL PROGETTO PERSONALIZZATO PER LO STUDENTE STRANIERO, SI ASTIENE DA DARE VOTI NEGATIVI SULLA SCHEDA DI VALUTAZIONE, SOSPENDENDO IL GIUDIZIO IN ATTESA DELL'ACQUISIZIONE DELLA LINGUA PER LO STUDIO?

Sì **No**

Lo studente ha ri-orientato il suo percorso formativo? Sì No

Presso quale struttura:

Con quali motivazioni:

NOTE AGGIUNTIVE (PROBLEMATICHE EMERSE, SCELTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE):

.....
.....
.....

Firma del Consiglio di Classe:

Firma Coordinatore di classe

Il Dirigente Scolastico
Francesca D'Anna

Data

(una copia da allegare alla scheda di valutazione dell'alunno)