

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LOMBARDIA 0006

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A346

INDIRIZZO EMAIL:

NUMERO TELEFONICO DI CONTATTO:

COGNOME: MONTANINI

NOME: VANESSA

DATA DI NASCITA:

LUOGO DI NASCITA:

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Ho svolto un percorso di fisica in lingua inglese in compresenza con la collega della materia in una classe quarta presso il liceo scientifico "N. Copernico" di Brescia, durante l'anno scolastico 2006-2007.

Didattica digitale

Utilizzo quasi quotidianamente gli strumenti multimediali in quanto credo fermamente che far capire ai discenti l'utilità della lingua inglese, la sua spendibilità nella vita di tutti i giorni (nel contesto lavorativo ma anche personale, legato alle proprie passioni) sia il modo migliore per interessare ed avvicinare i giovani all'apprendimento di un idioma. A lezioni

tradizionali, pensate per l'utenza italiana da vari editori, credo che siano di gran lunga più formativi e coinvolgenti programmi, in L2, stralci di filmati di Youtube legati alla microlingua studiata dagli allievi piuttosto che situazioni (presentate dai “textbook”) a volte un po' antiquate e poco verosimili.

Didattica innovativa

Non credo si possa definire un esempio di *flipped learning*, l'esperimento molto fruttuoso che ho compiuto con la mia classe seconda (alunni che conoscevo dall'anno precedente, cioè dal loro arrivo nel mondo della scuola superiore), ma ritengo che possa costituire un buon esempio di attività meno consueta e molto formativa, vista la reazione della classe ed il risultato di coinvolgimento degli stessi.

Durante il mese di Febbraio scorso, ho proposto ai ragazzi di scegliere un argomento a piacere da presentare al gruppo dei pari in L2, in lingua inglese. Gli alunni hanno posto domande e si sono attivati preparando il materiale in Power Point, a volte con immagini di esperienze personali, evidenziando aspetti latenti della loro personalità. Confido molto nella conoscenza ed attenzione degli aspetti legati alla personalità dei miei alunni, per potermi relazionare al meglio con loro, nonché nell'importanza dell'utilizzo di attività che possano coinvolgere più stili di apprendimento possibili.

Sono una persona molto creativa e dinamica per quanto riguarda i tipi di lavori da proporre in aula; anche io, in prima persona, necessito di variare, di apprendere costantemente e di vedere un fine / obiettivo in tutte le cose in cui mi trovo coinvolta.

Didattica laboratoriale

Educazione ambientale

Ogni testo scolastico di lingua inglese dedica almeno una unità, talvolta un modulo, alla questione ambientale. Quest'anno presso l'istituto tecnico “G. Pastori”, con la classe terza, ho avuto la possibilità di affrontare alcune tematiche relative all'effetto serra, al surriscaldamento globale, alle loro cause ed effetti, al riciclo ed al senso di rispetto ed amore del territorio / ambiente che ci circonda. In generale, tratto comunque questi argomenti in tutte le mie classi, in quanto sono una convinta ecologista, sostenitrice di progetti ambientali, rispettosa della flora e fauna locale e gli studenti apprezzano il fatto che io mi rechi quotidianamente a scuola in bicicletta e mi pongono molte domande riguardo questa mia scelta di vita.

Insegnamento all'estero

Non ho una vera esperienza di insegnamento all'estero, anche se mi reco spesso al di fuori del territorio italiano, in quanto amo molto viaggiare e conoscere culture diverse che mi possano accrescere come cittadina e come persona. Durante questa estate, per la precisione nel mese di Luglio, mi sono recata nel nord dell'Inghilterra (Manchester) per un corso EF da

me scelto tra le opportunità fornite dal Ministero come fonte di utilizzo del Bonus 2015-2016.

Alcune persone di un villaggio di pescatori dell'isola di Zanzibar, mi hanno invece dato l'occasione di insegnare alcune tematiche grammaticali a ragazzi tra i diciotti ed i diciannove anni. Esperienza che porto ancora nel cuore per i sorrisi ed il rispetto degli studenti verso il loro maestro. Ho inoltre insegnato alcuni rudimenti della lingua inglese a bambini senza casa della stazione ferroviaria “Sealdah” di Calcutta in India per un progetto di volontariato internazionale. Ho visitato diversi istituti dei Paesi asiatici confinanti o limitrofi, osservando le diversità relativamente a stumenti e materiali e pratiche metodologiche.

Legalità e cittadinanza

Altro aspetto che ritengo importante affrontare in aula è il senso civico ed il rispetto del prossimo per quanto dissimile un individuo possa sembrare ai nostri occhi. Nelle mie lezioni, amo dedicare spazio ad aspetti legati alla cultura inglese tramite racconti di esperienze di vita (che gli studenti apprezzano sempre molto), ricerche individuali o di gruppo e visione di materiale in L2. La lingua inglese è una materia che permette di trattare una pluralità di argomenti e tematiche senza mai annoiarsi e senza ripetersi mai, in quanto ogni gruppo-classe è a sé e la fantasia, interesse, sostrato culturale è diverso e lo svolgimento, nonché il risultato di ogni sessione sarà differente.

Come docente o come coordinatrice, ricordo ad ogni inizio d'anno scolastico l'importanza dell'osservanza di determinate regole ed i valori universali del buon vivere.

Pratica musicale

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Ora che potrò rimanere in un contesto scolastico in modo più costante, sono molto propensa a partecipare ad attività di sperimentazione e di valorizzazione delle abilità / competenze dei miei alunni.

Socrates/Erasmus

Ai tempi dell'università non ho usufruito dell'opportunità del progetto Erasmus in quanto ho preferito andare in modo autonomo all'estero per migliorare le mie competenze linguistiche. Sono una persona molto indipendente ed amo “curiosare” per il mondo. Ho soggiornato in Irlanda in svariate occasioni e per vari mesi. Ho visitato la Scozia ed il Nord Irlanda (quando vinsi una borsa di studio – premio del negozio *Irish Store* di Milano e Verona per la mia tesi di laurea), l'Inghilterra e soprattutto Londra molte volte; gli Stati Uniti e diverse ex colonie britanniche.

Questa estate, ho seguito un mini-corso di inglese presso la EF di Manchester, come potenziamento linguistico – corso di formazione. In futuro, vorrei partecipare a corsi estivi specifici per insegnanti nel campo della letteratura od altro.

Tre anni fa, ho accompagnato una classe seconda del liceo linguistico “A. Lunardi” di Brescia per uno stage in lingua inglese di una settimana presso un centro privato di Folkestone, Kent, UK.

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Tutor per alternanza scuola lavoro

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Altro

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Ho partecipato ad un incontro di riflessione ed ad un laboratorio sulla tematica presso l'istituto tecnico “Abba – Ballini” con tema “l'accoglienza degli alunni stranieri” previsto per l'anno di prova per i docenti neo assunti nella primavera 2016.

Bullismo

Disagio

Dispersione

Ho partecipato ad una conferenza sul fenomeno della dispersione scolastica durante le attività laboratoriali previste per l'anno di prova presso l'istituto di scuola superiore “Abba – Ballini” nella primavera 2016.

Educazione degli adulti

Ho iniziato ad insegnare come supplente di francese presso il centro linguistico “San Clemente” di Brescia dopo pochi mesi dalla laurea ad un gruppo di adulti nella fascia serale dei corsi.

Ho continuato a tenere lezioni a persone mature in altri centri / presso altri enti privati per qualche anno. Le esperienze più salienti e recenti sono l'insegnamento presso l'IS “Castelli” di Brescia: un anno come docente al corso serale per la sezione distaccata della scuola “Moretto” e l'anno successivo per l'indirizzo informatico, meccanico ed elettronico dell'istituto Castelli per l'utenza adulta e lavoratrice. Menziono anche l'esperienza presso il centro “Opening English School” di Via Cremona (Bs), ora Wall Street Institute, che utilizzava un metodo interattivo per studenti in età adulta. Infine, l'esperienza di un corso

per lavoratori della fabbrica “Orlandi Acciai” della zona industriale di Brescia ed un altro di livello avanzato per il personale della azienda “Lucchini” di Lovere (Bg).

Mi sono inoltre recata a Montichiari presso lo studio dell'avvocato Azzi, presidente della federazione lombarda delle banche di credito cooperativo per un corso con metodo visuale. Lezioni private impartite anche presso altri centri linguistici privati bresciani: ad esempio presso lo studio “Ad Maiora”.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Ho assistito ad un incontro sui BES e partecipato al relativo laboratorio presso l'istituto “Abba – Ballini” di Brescia, previsto per l'anno di prova per i neo assunti del Polo 1.

Ho lavorato presso l'istituto superiore “Sraffa” di Brescia” come insegnante di sostegno per due anni per alunne con difficoltà di apprendimento e diversamente abili.

Sezioni carcerarie

Sezioni ospedaliere

Altro

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Collaboratore del DS

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Sono stata coordinatrice di classe (3D) presso il liceo “De André” di Brescia, quando l'istituto era ancora una succursale del liceo magistrale “V. Gambara” di Brescia. L'anno scorso ed anche quest'anno lo sono stata presso l'Itas “G. Pastori” di Viale della Bornata a Brescia per due classi seconde.

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Referente per alternanza scuola lavoro

Referente per progetti di reti di scuole

- Referente/coordinatore inclusione/disagio
- Referente/coordinatore orientamento
- Referente/coordinatore valutazione
- Tutor tirocinanti/neoassunti
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
- Altro

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

- LAUREA TRIENNALE IN LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE
- conoscenza di tipo scolastico della lingua tedesca (triennio del liceo – presso l'allora denominato liceo scientifico linguistico “A. Calini” di Brescia)

- Certificazioni informatiche
- Certificazione Italiano L2
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
- Percorso universitario specializzazione sostegno
- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
- Ulteriori titoli universitari coerenti con l’insegnamento rispetto al titolo di accesso

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Inclusione

Nuove tecnologie

Altro

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Attività di interpretariato in lingua INGLESE e FRANCESE per clienti stranieri presso le aziende LONATI ed IVECO di Brescia.
- Traduzioni in inglese e francese e viceversa per il centro linguistico di via Cassala a Brescia, “The English Studio s.r.l”.
- Collaborazione con il quotidiano locale “Bresciaoggi” per articoli di cronaca e cultura (2002-2003)
- Collaborazione per articoli di cultura sulle riviste “Dentro Casa” (Bs), “Punto di Vista” di Padova e “Penna d'Autore” di Torino.
- Vincitrice del premio “*Irish Store*” per la miglior tesi in materia celtica.
- Corso di accettazione ed assistenza passeggeri presso l'aeroporto “Catullo” di Verona – Villafranca nell'anno 2000.
- Sono una persona fortemente motivata, che svolge con grande passione e serietà il mestiere di insegnante. Mi piace lavorare in autonomia, ma anche collaborare con colleghi per progetti ed attività formative. Trovo stimolante mettermi alla prova ed imparare aspetti nuovi della mia professione.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

DATA: 16 Agosto 2016