

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LOM0000006

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A026 MATEMATICA (ex. A047)

INDIRIZZO EMAIL:

COGNOME: MARTELLA

NOME: MARISA

DATA DI NASCITA:

LUOGO DI NASCITA:

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattica digitale

- Anno scolastico 2012/2013
Partecipazione al Corso di Formazione "Il libro nella nuvola" Idee per insegnare con gli eBook multimediali
- Anno scolastico 2015/2016
Partecipazione al corso "Nuove tecnologie e didattica" relatore Prof. Ravotto e Laboratorio con la Prof.ssa Pedrazzoli, presso Istituto Abba-Ballini

In questi anni di insegnamento ho constatato quanto le tecnologie digitali incidano positivamente sulla motivazione e sull'interesse degli alunni e consentano loro un ruolo attivo nell'apprendimento. Generalmente utilizzo questi strumenti per cercare

contributi e suggerimenti utili per la preparazione delle lezioni, per le prove di verifica e in classe, oltre all'ebook e alle innumerevoli risorse che offre, mi servo di video tutorial, animazioni ed esercizi interattivi.

[Click here to enter text.](#)

Didattica innovativa

- Anno scolastico 2014/2015

Corso sull'utilizzo della LIM presso I.I.S.S. GOLGI

Con la LIM la classe diventa un laboratorio interattivo e collaborativo e il suo utilizzo ha reso le mie lezioni più coinvolgenti ed efficaci, soprattutto grazie all'inserimento di video ed animazioni che vivacizzano gli argomenti: gli studenti sono più motivati a partecipare alla lezione, intervengono più spesso durante la spiegazione, fanno più domande.

Nell'ottica di una scuola sempre più inclusiva, inoltre, la LIM si è dimostrata particolarmente indicata per ragazzi con difficoltà d'apprendimento, con capacità attentiva limitata.

[Click here to enter text.](#)

Didattica laboratoriale

In matematica, così come nelle altre discipline scientifiche, è elemento fondamentale il laboratorio, inteso soprattutto come luogo in cui l'alunno è attivo, formula ipotesi, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati, collega la matematica con la realtà.

Per raggiungere questi obiettivi ho verificato che il metodo di apprendimento cooperativo (cooperative learning) è uno strumento molto utile, soprattutto per recuperare studenti poco motivati allo studio o con difficoltà di apprendimento.

[Click here to enter text.](#)

Educazione ambientale

[Scrivi qui](#)

Insegnamento all'estero

[Scrivi qui](#)

Legalità e cittadinanza

[Scrivi qui](#)

Pratica musicale

[Scrivi qui](#)

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

[Scrivi qui](#)

Socrates/Erasmus/...

[Scrivi qui](#)

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

- Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

- Altro

Scrivi qui

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

- Aree a rischio e forte immigrazione

- Anno scolastico 2015/2016.

"Laboratorio sul protocollo per l'accoglienza degli alunni stranieri" tenuto dalla Prof.ssa Egermini Marilena presso Abba-Ballini.

Nelle scuole in cui ho insegnato, soprattutto negli istituti professionali, la presenza di alunni stranieri è sempre stata rilevante e quindi per favorire la loro integrazione scolastica ho attivato percorsi di accoglienza e di accompagnamento durante l'anno scolastico.

- Bullismo

Scrivi qui

- Disagio

- Anno scolastico 2014/2015

Partecipazione agli incontri formativi "Vorrei motivarli ma è dura. La mediazione creativa a scuola: l'arte di risolvere i problemi tra insegnante e alunno" Dott.ssa Marzia Sellini.

Il disagio è la causa primaria dell'insuccesso scolastico e si traduce spesso nel fenomeno della dispersione. In presenza di queste difficoltà che impediscono all'alunno di vivere in modo positivo le relazioni scolastiche e di raggiungere un rendimento sufficiente, ho sempre cercato innanzitutto di capire le cause di questo disagio (colloqui con la famiglia e con gli alunni) e successivamente di mettere in atto azioni positive di prevenzione dell'insuccesso per esempio lavorando sulla motivazione e l'interesse, sulle relazioni con i compagni e i docenti, sul recupero di carenze disciplinari, cercando di accrescere negli studenti la fiducia nelle proprie capacità.

- Dispersione

- Anno scolastico 2015/2016.
Partecipazione al corso su "DISPERSIONE E ABBANDONO SCOLASTICO" tenuto dal Prof. Falanga Mario presso l'istituto Abba-Ballini.

Educazione degli adulti

[Scrivi qui](#)

- Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)
- Anno scolastico 2015/2016.
Partecipazione al corso "STUDENTI CON DISABILITÀ" tenuto dalla Prof.ssa Silini Lisetta e al "Laboratorio sulla disabilità" tenuto dalla Prof.ssa Di Cosimo Federica.
- Corso di formazione sulla DISLESSIA presso I.I.S.S. G.Falcone di Palazzolo.

Per attuare una didattica inclusiva capace di rispondere alle richieste, ai bisogni e ai desideri di ogni alunno, indipendentemente dalla presenza o meno di disturbi specifici dell'apprendimento e di disabilità, ho progettato percorsi didattici personalizzati e inclusivi frutto di una osservazione quotidiana e a lungo termine degli alunni.

Ciò mi ha permesso di valorizzare le differenze considerandole come risorse e ricchezze, piuttosto che come limiti.

Sezioni carcerarie

[Scrivi qui](#)

- Sezioni ospedaliere
Ho svolto attività di volontariato tramite ASSOCIAZIONE BAMBINO EMOPATICO presso Spedali Civili di BS, reparto di oncoematologia pediatrica dal 2007 al 2011
- [Scrivi qui](#)
- Altro

- Anno scolastico 2015/2016.
Partecipazione al corso "BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI" tenuto dal Prof. Tonoli Luigi e al Laboratorio: "PROGRAMMIAMO E CERTIFICHIAMO PER COMPETENZE" tenuto dalla Prof.ssa Di Cosimo Federica.

Le competenze di base di uno studente, si traducono nella sua capacità di utilizzare conoscenze e abilità personali e sociali in contesti reali, con riferimento alle discipline che caratterizzano ciascun asse culturale.

E' necessario evitare l'automatica corrispondenza tra livelli di competenza e voti numerici e in questo mi ha aiutato molto l'esperienza di insegnamento nelle classi del percorso di Istruzione e Formazione lefp dove la programmazione e la valutazione degli studenti sono legate indissolubilmente alla certificazione delle competenze di base e tecnico-professionali, non solo al termine del primo biennio, ma anche nel corso del terzo e quarto anno durante i quali vengono approfondite.

Scrivi qui

Area organizzativa e progettuale

- Animatore digitale
Scrivi qui
 - Attività in collaborazione con musei e istituti culturali
Scrivi qui
 - Collaboratore del DS
Scrivi qui
 - Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
Scrivi qui
 - Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)
Scrivi qui
 - Referente per alternanza scuola lavoro
Scrivi qui
 - Referente per progetti di reti di scuole
Scrivi qui
 - Referente/coordinatore inclusione/disagio
Scrivi qui
 - Referente/coordinatore orientamento
Scrivi qui
 - Referente/coordinatore valutazione
Scrivi qui
 - Tutor tirocinanti/neoassunti
Scrivi qui
 - Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
Scrivi qui
 - Altro
- Ho ricoperto la funzione di Coordinatore di classe
 - Ho partecipato all'attività di aggiornamento e formazione su "Compiti del docente in sede d'esame e di scrutinio finale" presso I.I.S.S. G. Falcone in data 30/03/2006
-

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore
Scrivi qui
- Certificazioni informatiche
- CERTIFICATO ECDL conseguito il 26/03/2010
- Certificazione Italiano L2

[Scrivi qui](#)

- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

[Scrivi qui](#)

- Percorso universitario specializzazione sostegno

[Scrivi qui](#)

- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

[Scrivi qui](#)

- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Abilitazione all'Insegnamento di Matematica conseguita nel Marzo 2002 (O.M. n°1 02/01/2001).

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

- Anno scolastico 1995/1996.

Corso di perfezionamento "L'insegnamento della matematica" presso l'Università Cattolica del S.Cuore di Brescia.

- Anno scolastico 1996/1997.

Corso di perfezionamento "Dall'esperienza ai concetti: percorso qualificante la didattica delle scienze" presso l'Università Cattolica del S.Cuore di Brescia.

- Inclusione

[Scrivi qui](#)

- Nuove tecnologie

- Anno scolastico 2007/2008

Diploma di perfezionamento post-lauream (1500 ore) in "L'informatica nell'apprendimento scolastico", rilasciato dal Consorzio Interuniversitario FOR.COM

- Altro

[Scrivi qui](#)

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Competenze relazionali: buone capacità di ascolto, comprensione delle problematiche e soluzione delle esigenze riferite all'utenza. Buone capacità di comunicazione e di mediazione acquisite grazie all'esperienza lavorativa. Ottime capacità di lavorare in gruppo. Ottime capacità relazionali con colleghi e alunni.
 - Commissario interno ed esterno per Esami di Stato.
 - [Scrivi qui](#)
 - [Scrivi qui](#)
 - [Scrivi qui](#)
 - [Scrivi qui](#)
-

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: [18/08/16](#)