

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LOM0000006

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: posto HH area scientifica AD01, Classe di
concorso: A060 SC.NA.,CH.,GEOG.,MIC.

INDIRIZZO EMAIL:

COGNOME: Greco

NOME: Maria Daniela Enrica

DATA DI NASCITA:

LUOGO DI NASCITA:

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO,
CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di
acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

■ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

L'Inglese mi è sempre piaciuto sin da quando frequentavo il mio Liceo Scientifico "G. Galilei" a Manduria (TA). Ho poi sostenuto esami di idoneità in questa lingua, sia durante la frequenza dell'università che alla SSIS, ma non ho mai conseguito delle vere e proprie certificazioni linguistiche perché prima non venivano richieste. Da autodidatta ho sempre rispolverato questa lingua, anche perché, insegnando Scienze Naturali, mi è capitato spesso di leggere riviste e vedere documentari non in italiano; gli stessi libri di testo di Scienze riportano delle sezioni dedicate. La mia aspirazione è sempre stata partecipare ai CLIL, ma da precaria non mi è mai stato consentito. Insegnando Scienze presso l'ITST "E. Fermi" di San Pancrazio Salentino, in una classe prima, ho avuto come alunni due ragazzi provenienti dall'India che parlavano esclusivamente Inglese. Ho voluto quindi sperimentare una

didattica delle Scienze in Inglese, mirata ai due alunni stranieri, ma che contemporaneamente coinvolgesse tutta la classe.

■ Didattica digitale

Durante le mie lezioni di Scienze quasi sempre mi sono avvalsa della proiezione di diapositive in PowerPoint da me elaborate, di filmati e animazioni presi da YouTube. Laddove l'abbia trovata, ho fatto uso anche della LIM che ho trovato dai software abbastanza intuitivi. Anche su sostegno ho trovato le TIC irrinunciabili, ma ho spesso lavorato in aule H sguarnite o con attrezzatura di risulta e mal funzionante, tanto da dover ricorrere al mio pc portatile.

■ Didattica innovativa

Cooperative learning, peer tutoring di pari livello e di livello diverso, brainstorming.

■ Didattica laboratoriale

L'attività laboratoriale e la ricerca rappresentano la dimensione costitutiva e irrinunciabile del sapere scientifico, sia in relazione all'obiettivo di mantenere alta la motivazione ad apprendere sia in relazione allo sviluppo di specifiche abilità e attitudini connesse all'attività sperimentale. La didattica laboratoriale consente infatti di acquisire e sviluppare competenze, passando dall'informazione alla formazione, incoraggiando piuttosto l'atteggiamento attivo e non passivo degli allievi nei confronti della conoscenza, sulla base della curiosità e della sfida. Come docente di Scienze Naturali ho abbracciato ampiamente questo tipo di didattica ed anche su sostegno ho trovato stimolante provare ad adattarla ai casi con cui avevo a che fare.

■ Educazione ambientale

1. Docente esperto esterno PON, a.s. 2010/11 Obiettivo F – Azione F-1 / FSE 2010-57 presso I.C. "G. Mazzini" Torre Santa Susanna (BR); modulo "Ecologica...mente", destinatari alunni di una classe terza; contratto per complessive 30 ore.

2. Da oltre 10 anni sono socia dell' A.S.A., Associazione Salentina Astrofili "E. Hubble", associazione culturale non a fini di lucro, nell'ambito della quale ogni anno ho partecipato sia all'organizzazione che allo svolgimento (in qualità di docente) di numerose iniziative, tra cui progetti in scuole di ogni ordine e grado, serate osservative pubbliche, mostre e conferenze a tema astronomico e scientifico in collaborazione con amministrazioni comunali, enti turistici, enti gestori di parchi naturali, ecc. Tra le serate osservative pubbliche in collaborazione con enti privati ed enti gestori di parchi naturali: "Il cielo in una piazza" Piazza d'Armi nel Castello di Oria (BR), 08/07/2011; "Luogo dell'infinito" Piazza d'Armi nel Castello di Oria (BR), 08/08/2011; "Aspettando la notte delle luminose lacrime di San Lorenzo" Riserva Naturale dello Stato e Oasi WWF "Le Cesine", Vernole (LE), 22/07/2011. Durante queste serate ho spiegato al pubblico, vario come tipologia, ma numeroso ed interessato, alcune nozioni di base per potersi orientare all'aperto basandosi su elementi della volta celeste. Ho poi indicato alcune famose costellazioni

narrando l'origine mitologica del loro nome. In conseguenza della fortuita visione di alcune "stelle cadenti" ho spiegato tale fenomeno.

3. Sono pure socia dell'associazione "Macchia (mediterranea) Salva" per la quale mi occupo di divulgazione scientifica, anche nelle scuole, riguardo flora, fauna ed in generale sull'ambiente locale. Nell'ambito di questa associazione ho partecipato all'organizzazione ed allo svolgimento, in qualità di moderatrice, del Convegno: "Tartufi e Funghi Ipogei nel Salento. Testimonianze di ritrovamenti a Sant'Antonio alla Macchia", 19/06/2010, tenutosi presso i locali del Santuario di Sant'Antonio alla Macchia – San Pancrazio Salentino (BR). Un estratto da questo Convegno, curato e scritto da me, è stato pubblicato sulla "Rivista di Micologia", periodico trimestrale, gennaio-marzo 2011, anno LIV – N. 1. Ho poi partecipato all'organizzazione ed allo svolgimento:

- dei vari eventi della "4a Sagra del Fungo... e Vino" svoltasi a San Pancrazio Salentino il 23-24/10/2010. Durante questa sagra sono stata componente della giuria della Gara Gastronomica "Piatti tipici autunnali" svoltasi presso la Cantina Coop. Produttori Agricoli s.r.l. di San Pancrazio Sal.no.;

- in qualità di moderatrice, del Convegno "Piante Officinali del Salento. Tradizioni, usi popolari, metodi estrattivi e proprietà curative" (18/06/11);

- in qualità sia di moderatrice che di relatrice, del Convegno "Salviamo le api" (17/06/12) sulla biologia delle api e le virtù dei prodotti apistici.

Questi ultimi 2 convegni si sono tenuti entrambi presso i locali del Santuario di Sant'Antonio alla Macchia – San Pancrazio Salentino (BR).

Insegnamento all'estero

[Scrivi qui](#)

Legalità e cittadinanza

[Scrivi qui](#)

Pratica musicale

[Scrivi qui](#)

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

[Scrivi qui](#)

Socrates/Erasmus/...

[Scrivi qui](#)

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

[Scrivi qui](#)

Tutor per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

- Aree a rischio e forte immigrazione

Scrivi qui

- Bullismo

Scrivi qui

- Disagio

Scrivi qui

- Dispersione

Scrivi qui

- Educazione degli adulti

Scrivi qui

- Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Ho seguito in prevalenza ragazzi con carenze psichiche lievi la cui programmazione è stata curriculare con obiettivi globalmente riconducibili a quelli minimi della classe.

- Sezioni carcerarie

Scrivi qui

- Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

- Altro

Scrivi qui

Area organizzativa e progettuale

- Animatore digitale

Scrivi qui

- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Presso il Liceo Artistico – Musicale “Simone – Durano” di Brindisi, come docente di Scienze Naturali, sono stata membro del gruppo interdisciplinare di ricerca interna ed in rete con l'I.C. “Casale” di Brindisi, l'I.C. San Pancrazio Salentino ed il Museo Faldetta di Brindisi, tra gli enti esterni. Questo gruppo di ricerca è sorto nell'ambito del progetto “Museo per tutti”, approvato con Decreto MIUR prot. AOODPIT 1474 del 23/12/2015. Scopo del gruppo di ricerca: sperimentare nuove forme di fruizione didattica dei beni culturali, ambientali e paesaggistici su cui si possano impennare attività curricolari ed extracurricolari. Ho trovato l'esperienza interessantissima e stimolante, ma sono stata costretta ad interromperla a causa della mobilità.

- Collaboratore del DS

Scrivi qui

- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Scrivi qui

- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Scrivi qui

- Referente per alternanza scuola lavoro
[Scrivi qui](#)
- Referente per progetti di reti di scuole
[Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore inclusione/disagio
[Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore orientamento
[Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore valutazione
[Scrivi qui](#)
- Tutor tirocinanti/neoassunti
[Scrivi qui](#)
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
[Scrivi qui](#)

■ Altro

[Responsabile del Laboratorio di Scienze del Liceo Artistico – Musicale “Simone - Durano” di Brindisi; segretaria verbalizzante di consiglio di classe 1AMM a.s. 2015-16, 4AMM a.s. 2014-15 presso ITST “E. Fermi” sede di San Pancrazio Salentino \(BR\).](#)

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore
[Scrivi qui](#)
- Certificazioni informatiche
[Scrivi qui](#)
- Certificazione Italiano L2
[Scrivi qui](#)
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
[Scrivi qui](#)

■ Percorso universitario specializzazione sostegno

[Specializzazione per l'attività didattica di sostegno per la Scuola Secondaria, conseguita il 26/04/10 presso Università degli Studi di Bari, Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria, SSIS Puglia, sede di Lecce, Anno Accademico 2008/2009, II Edizione.](#)

- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
[Scrivi qui](#)

■ Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
1. [Diploma di Perfezionamento post lauream \(annuale, 1500 ore di attività didattica, 60 CFU\) in Didattica delle Scienze Naturali, conseguito presso Consorzio](#)

Interuniversitario FOR.COM. Roma – Sede di Trani in data 26/10/2010, Anno Accademico 2009/2010. 2. Diploma di Perfezionamento post lauream (annuale, 1500 ore di attività didattica, 60 CFU) in Didattica della Biologia conseguito presso Consorzio Interuniversitario FOR.COM. Roma – Sede di Trani in data 20/04/12, Anno Accademico 2011/2012. 3. Diploma di Perfezionamento post lauream (annuale, 1500 ore di attività didattica, 60 CFU) in Didattica della Chimica conseguito presso Consorzio Interuniversitario FOR.COM. Roma – Sede di Trani in data 22/05/13, Anno Accademico 2012/2013. 4. Corso di Perfezionamento post lauream (annuale) in “Lo studio delle Scienze Naturali”, 600 ore di attività didattica, conseguito presso Consorzio Interuniversitario FOR.COM. Roma – Sede di Trani in data 07/03/2014.

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

[Scrivi qui](#)

Inclusione

[Scrivi qui](#)

Nuove tecnologie

[Scrivi qui](#)

Altro

1. Durante le 50 ORE DI FORMAZIONE previste PER I NEOASSUNTI 2015/16, ho avuto modo di prendere parte alle attività peer to peer e di seguire i seguenti 4 laboratori formativi (di 3 ore ciascuno): nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica, Sistema Nazionale di Valutazione, gestione della classe e problematiche relazionali, bisogni educativi speciali e disabilità.

2. Corso di aggiornamento in “Conservazione ex situ della flora spontanea e vivaismo naturalistico ”P.I.C. Interreg IIIA Italia – Albania. ASSE II – Ambiente e sanità. Misura 2.1 – Tutela e valorizzazione ambientale – Azione 3 Progetto “Ceratonia”. Università del Salento – Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche ed Ambientali, dal 30 settembre al 16 ottobre 2008, Lecce, 104 ORE di formazione

3. Attestato di frequenza del corso “Artigianato di qualità – Pittura”, Centro Territoriale Permanente per l’Educazione degli Adulti – Scuola Secondaria di I Grado “Marugj – Frank”, Manduria (TA), 22/12/2011, 70 ORE di formazione, nell’ambito dei progetti PON – Fondi Strutturali Europei “ Competenze per lo sviluppo” – Miur.

4. Attestato di frequenza del corso “Artigianato di qualità – Ceramica”, CTP EdA –

Scuola Secondaria di I Grado “Marugj – Frank”, Manduria (TA), 23/12/2011, 70 ORE di formazione, nell’ambito dei progetti PON – FSE “ Competenze per lo sviluppo” – Miur.

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Laurea in Scienze Biologiche, conseguita con votazione 110 e lode presso Università del Salento, Lecce.
- 17-26 maggio 2000, Università degli Studi di Lecce, Centro Ecotekne, “Corso sulla micropropagazione di specie floricole ornamentali di particolare interesse vivaistico” realizzato nell’ambito del Programma DIT- Diffusione Innovazione Tecnologica (legge n.64/86, Azione Organica 2) Terza Fase; 24 ORE di formazione.
- Corso di aggiornamento “Salento Mare”, comunicato dal Provveditorato agli Studi di Lecce con protocollo n. 4551 del 8/3/94, tenutosi presso la Biblioteca Caracciolo, Lecce. Organizzatori Museo Missionario Cinese e di Storia Naturale e Soc. Cooperativa Hydra r.l. 21 ORE di formazione.
- Partecipazione al Laboratorio Biografico-Progettuale per l’Occupabilità “Valorizzare il proprio stile comunicativo e relazionale nel contesto lavorativo”, realizzato all’interno del progetto Biographical Self Labs: Obiettivo Portfolio Worker. Scoprire, riconoscere, valorizzare come risorsa personale le soft skills, componenti trasversali definite anche “doti personali”, per progettarsi in campo lavorativo. Università del Salento – RUIAP (Rete Università Italiane per l’Apprendimento Permanente) – Università della Calabria – Libera Università dell’Autobiografia di Anghiari – API Lecce; da aprile a giugno 2014, Lecce. 20 ORE.
- Partecipazione al corso “Corretta Alimentazione e nutraceutici: intervento a kilometro zero” nell’ambito dei progetti del Piano Strategico Regionale per la Promozione della Salute nelle Scuole per l’anno scolastico 2013-14. Regione Puglia, Assessorato al Welfare – Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Ufficio Scolastico Regione Puglia. Da gennaio a marzo 2014, Lecce.
- Vari corsi residenziali in Didattica dell’Astronomia, patrocinati da Unione Astrofili Italiani e Ministero dell’Istruzione, 2 dei quali tenuti presso, rispettivamente, Planetario di Roma, I.T.C. “Costa” di Lecce; 20 ORE di formazione ciascuno.
-

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 19/08/2016