

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LOM0000006

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A038 FISICA

INDIRIZZO EMAIL:

COGNOME: ANCHISINI

NOME: ROBERTA

DATA DI NASCITA:

LUOGO DI NASCITA:

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattica digitale

Data : anno scolastico 2015/2016.

Partecipazione al corso su "NUOVE TECNOLOGIE E DIDATTICA" tenuto dal Prof. Ravotto e "Laboratorio" tenuto dal Prof. Bartolini presso Abba-Ballini

Le tecnologie digitali incidono positivamente sulla motivazione e sull'interesse degli alunni e consentono loro un ruolo attivo nell'apprendimento. Utilizzo questi strumenti per cercare nuove idee per la preparazione delle lezioni, per arricchire la mia formazione e per preparare le prove di verifica.

Utilizzo le risorse delle tecnologie digitali (video tutorial, animazioni ed esercizi interattivi) per rendere più accattivanti le lezioni in classe ed in laboratorio.

Didattica innovativa

Con la LIM la classe diventa un laboratorio interattivo e collaborativo e il suo utilizzo ha reso le mie lezioni più coinvolgenti ed efficaci, soprattutto grazie all'inclusione di video ed animazioni che vivacizzano gli argomenti: gli studenti sono più motivati a partecipare alla lezione, intervengono più spesso durante la spiegazione, fanno più domande.

L'utilizzo della LIM si è dimostrata particolarmente indicata per ragazzi con difficoltà d'apprendimento (stranieri e DSA), poco abituati a una lunga concentrazione o con diversi stili di apprendimento.

Didattica laboratoriale

Il laboratorio permette all'alunno di essere più attivo, di formulare e verificare ipotesi, stimola a discuterne e ad argomentare le proprie scelte, permette di imparare a raccogliere dati sperimentando in prima persona il metodo scientifico, e realizzare il collegamento della teoria con la pratica....

Il metodo di apprendimento cooperativo (cooperative learning) e il "peer tutoring di pari livello" si sono rivelati strumenti molto utili, soprattutto per recuperare studenti poco motivati allo studio o con difficoltà di apprendimento, permettendo agli alunni con problemi, più libertà di esprimere i loro dubbi senza ansia di sbagliare e agli alunni più capaci di migliorare la loro autostima.

Educazione ambientale

Nel corso degli anni di precariato, ho organizzato e realizzato in diverse scuole visite guidate agli impianti di A2A (termovalorizzatore, cogeneratore, impianto lavaggio rifiuti) con l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti adolescenti alla conoscenza degli impianti presenti sul territorio per la raccolta differenziata e a salvaguardia dell'ambiente, con recupero energetico derivante dagli impianti presenti.

Insegnamento all'estero

Legalità e cittadinanza

Pratica musicale

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

In differenti scuole e realtà, ho partecipato alla preparazione degli alunni e correzione delle prove relative alle "Olimpiadi della fisica", "Olimpiadi della matematica", "...e altri concorsi e gare studentesche nelle materie di insegnamento (Kangourou, giochi di Anacleto)

Socrates/Erasmus/...

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Tutor per alternanza scuola lavoro

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Altro

Data: anno scolastico 2012/2013.

Diploma di perfezionamento post-laurea (annuale 600 ore): "Valutazione e programmazione scolastica" - Consorzio Interuniversitario FOR.COM

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione.

Data: anno scolastico 2015/2016.

"Laboratorio sul protocollo per l'accoglienza degli alunni stranieri" tenuto dalla Prof.ssa Egermini Marilena presso Abba-Ballini.

Il nostro contesto sociale cambia in continuazione e l'eterogeneità dei Bisogni Educativi Speciali caratterizza sempre più i contesti scolastici, richiedendo alla scuola di rispondere alle problematiche legate agli alunni con disabilità certificate e con specifici disturbi di apprendimento, con problemi comportamentali e con svantaggi socio-culturali, come coloro che provengono da paesi stranieri. Si tratta di studenti maggiormente esposti all'insuccesso scolastico e quindi alla dispersione scolastica.

Bullismo

Disagio

Ho sperimentato il ruolo del "docente inclusivo" presso l'Itis Castelli all'interno del progetto Abitar. Ho lavorato per l'inclusione di alunni stranieri delle classi seconde tramite la compresenza con altri docenti di materie scientifiche e supporto pomeridiano agli alunni in difficoltà. Questo ruolo ha richiesto lo sviluppo di competenze gestionali per facilitare l'efficacia dell'azione, non solo in termini di recupero delle conoscenze di base e dei contenuti delle discipline, ma anche di revisione del metodo di studio oltre che di integrazione degli stranieri nella classe.

Dispersione

Data: anno scolastico 2015/2016.

Partecipazione al corso su "DISPERSIONE E ABBANDONO SCOLASTICO" tenuto dal Prof. Falanga Mario presso l'istituto Abba-Ballini.

Educazione degli adulti

Ho sperimentato l'insegnamento nelle scuole serali IPSIA "Moretto" e Istituto "Gambara" di Brescia, e presso il corso dell'anno integrativo all'Istituto "M. Olivieri".

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Data: anno scolastico 2015/2016.

Partecipazione al corso "STUDENTI CON DISABILITÀ" tenuto dal Prof. Lisini e al "Laboratorio sulla disabilità" tenuto dalla Prof.ssa Di Cosimo Federica.

Durante i 17 anni di insegnamento presso Istituti Superiori della città e della provincia ho conosciuto da vicino alunni con disturbi specifici dell'apprendimento. Ho imparato a riconoscere i segnali, seppur variabili, di chi soffre di DSA e a comunicare con le famiglie per mettere in atto, in compartecipazione, strategie che li supportino nel percorso scolastico.

- Sezioni carcerarie
- Sezioni ospedaliere
- Altro

Data: anno scolastico 2015/2016.

Partecipazione al corso "BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI" tenuto dal Prof. Tonoli Luigi e al Laboratorio: "PROGRAMMIAMO E CERTIFICHIAMO PER COMPETENZE" tenuto dalla Prof.ssa Poloni Laura.

Data: anno scolastico 2009/2010.

Diploma di perfezionamento post-laurea (annuale 1500 ore): "Il recupero delle diverse abilità a scuola: metodi e strategie didattiche"- Consorzio Interuniversitario FOR.COM

Area organizzativa e progettuale

- Animatore digitale
- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali
- Collaboratore del DS
- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)
- Referente per alternanza scuola lavoro
- Referente per progetti di reti di scuole
- Referente/coordinatore inclusione/disagio
- Referente/coordinatore orientamento
- Referente/coordinatore valutazione
- Tutor tirocinanti/neoassunti
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
- Altro

Data: anno scolastico 2013/2014.

Diploma di perfezionamento post-laurea (annuale 1500 ore): "La gestione della sicurezza nel sistema scolastico"- Consorzio Interuniversitario FOR.COM

- Negli anni 2013-2014-2015 e 2016 ho ricevuto l'incarico di presidente di Commissione d'esame dei corsi IEFP della Regione e ho partecipato ai relativi corsi di formazione.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore
- Certificazioni informatiche
- Certificazione Italiano L2
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

- Percorso universitario specializzazione sostegno
- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso:

Abilitazioni all'Insegnamento di Fisica, Matematica applicata, Matematica e fisica conseguite nel Marzo 2002 (O.M. n°1 02/01/2001).

Abilitazione nel gruppo disciplinare A049 - Corso SSIS (conseguito nel 2004)- Università Cattolica di Brescia

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
- Inclusione
- Nuove tecnologie
- Altro

SPECIALIZZAZIONE IN SCIENZA DEI POLIMERI- FACOLTA' DI INGEGNERIA – UNIVERSITA' DI MILANO- 28.03.96

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Competenze relazionali: buone capacità di ascolto, comprensione delle problematiche e soluzione delle esigenze riferite all'utenza. Buone capacità di comunicazione e di mediazione. Ottime capacità di lavorare in gruppo. Ottime capacità relazionali con colleghi e alunni.
- Competenze organizzative : buona esperienza nella gestione di progetti o gruppi. Ottimo senso di organizzazione.
- Commissario interno ed esterno per esami di stato.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità

di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: Brescia, 19 agosto 2016